

**Аннотация Рабочей программы воспитателей
группы общеразвивающей направленности «Теремок»
для детей 1,5-3 лет**

Рабочая программа воспитателей группы «Теремок» ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана педагогическим коллективом при участии родителей и ориентирована на детей **от 1,6 до 3 лет**, посещающих группу общеразвивающей направленности, находящейся по адресу: 193079, Санкт-Петербург г, Народная ул., д. 2, корп. 2, литер. А.

Программа - обязательный педагогический документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) и реализуемой в группе раннего возраста общеразвивающей направленности с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), национально-регионального и локального компонентов.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в очной форме, с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей в возрасте **от 1,6 до 3 лет**, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность группы, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Принципы дошкольного образования, используемые в Программе:

- 1 полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2 построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3 содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3 содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4 признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5 поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6 сотрудничество ДОО с семьей;

7 приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8 формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9 возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10 учет этнокультурной ситуации развития детей.

Составной частью Программы является Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая традиционная семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Общая цель воспитания личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1 формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2 формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3 становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.